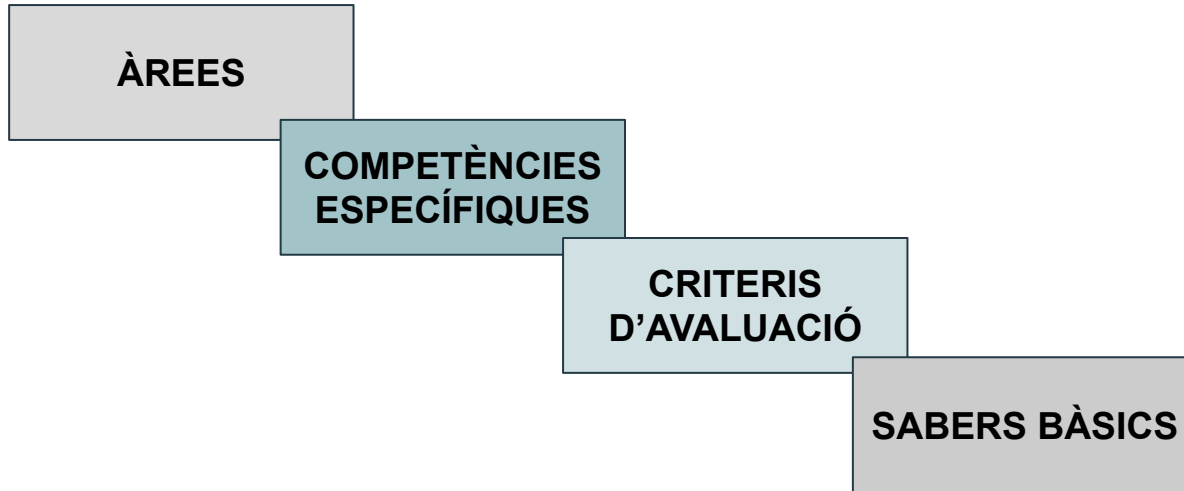




# AVALUACIÓ LOMLOE

# Estructura



# Àrees del currículum

## ED. PRIMÀRIA

**MEDI** (pot desdoblar en **NATURALS** i **SOCIALS**)

**ED. ARTÍSTICA** (pot desdoblar en **MÚSICA** i **PLÀSTICA**)

**EF**

**LLENGUA CATALANA**

**LLENGUA CASTELLANA**

**LLENGUA ESTRANGERA**

**MATEMÀTIQUES**

**VALORS CÍVICS I ÈTICS** (3r Cicle)

## ED. INFANTIL

**CREIXEMENT EN HARMONIA**

**DESCOBRIMENT I EXPLORACIÓ DE  
L'ENTORN**

**COMUNICACIÓ I REPRESENTACIÓ DE  
LA REALITAT**

# Situació d'aprenentatge

Les **Situacions d'Aprenentatge** és l'eina que utilitzam per programar.

Cada **Situació d'Aprenentatge** treballa una sèrie de criteris de les diferents àrees.

Cada **SA** se desenvolupa amb el **Quadern d'Aula**.

Al final de cada **SA** s'avaluaran els criteris treballats.

Una vegada avaluats, les famílies podeu accedir al gestib i les valoracions d'aquests criteris.  
(Qualificacions / Informes criteris).



[SA Infantil](#)



[SA Primària](#)



[Quadern Aula](#)

# Avaluació Primària

Durant el curs en qualsevol moment (3 vegades)

**Informe sobre la valoració dels criteris d'avaluació de cada àrea**

Gens - Poc - Suficient - Majoritàriament - Completament

Final de Cicle

**Qualificacions a les actes final d'avaluació**

Insuficient - Suficient - Bé - Notable - Excel·lent

Informe qualitatiu sobre adquisició de competències clau a partir de la valoració dels criteris d'avaluació

# Avaluació Infantil

Durant el curs en qualsevol moment (3 vegades)

**Informe sobre la valoració dels criteris d'avaluació de cada àrea**

Gens - Poc - Suficient - Majoritàriament - Completament

Final de Cicle

**Qualificacions a les actes final d'avaluació**

Gens - Poc - Suficient - Majoritàriament - Completament

# Proposta Pedagògica (ponderació)

GestIB 3.01.07		CEIP GUILLEM BALLESTER I CERDÓ (07002567) 2022-23 621184835	
<b>Curs 2022-23: Matemàtiques ( - 5è EP)</b>			
<b>CE 01</b>			
CA 01	<input type="text" value="6"/>	%	
CA 02	<input type="text" value="6"/>	%	
<b>CE 02</b>			
CA 01	<input type="text" value="6"/>	%	
CA 02	<input type="text" value="6"/>	%	
CA 03	<input type="text" value="5"/>	%	
<b>CE 03</b>			
CA 01	<input type="text" value="5"/>	%	
CA 02	<input type="text" value="6"/>	%	
<b>CE 04</b>			
CA 01	<input type="text" value="6"/>	%	
CA 02	<input type="text" value="6"/>	%	
<b>CE 05</b>			
CA 01	<input type="text" value="6"/>	%	
CA 02	<input type="text" value="6"/>	%	
<b>CE 06</b>			
CA 01	<input type="text" value="6"/>	%	
CA 02	<input type="text" value="6"/>	%	
<b>CE 07</b>			
CA 01	<input type="text" value="6"/>	%	
CA 02	<input type="text" value="6"/>	%	
<b>CE 08</b>			
CA 01	<input type="text" value="6"/>	%	
CA 02	<input type="text" value="6"/>	%	
<b>TOTAL(=100%):</b>	<input type="text" value="100"/>	%	
<b>Curs 2023-24: Matemàtiques ( - 6è EP)</b>			
<b>CE 01</b>			
CA 01	<input type="text" value="6"/>	%	
CA 02	<input type="text" value="6"/>	%	
<b>CE 02</b>			
CA 01	<input type="text" value="6"/>	%	
CA 02	<input type="text" value="6"/>	%	
CA 03	<input type="text" value="5"/>	%	
<b>CE 03</b>			
CA 01	<input type="text" value="5"/>	%	
CA 02	<input type="text" value="6"/>	%	
<b>CE 04</b>			
CA 01	<input type="text" value="6"/>	%	
CA 02	<input type="text" value="6"/>	%	
<b>CE 05</b>			
CA 01	<input type="text" value="6"/>	%	
CA 02	<input type="text" value="6"/>	%	
<b>CE 06</b>			
CA 01	<input type="text" value="6"/>	%	
CA 02	<input type="text" value="6"/>	%	
<b>CE 07</b>			
CA 01	<input type="text" value="6"/>	%	
CA 02	<input type="text" value="6"/>	%	
<b>CE 08</b>			
CA 01	<input type="text" value="6"/>	%	
CA 02	<input type="text" value="6"/>	%	
<b>TOTAL(=100%):</b>	<input type="text" value="100"/>	%	

# Informe Gestib El (quadre resum)



G CONSELLERIA  
O EDUCACIÓ  
I I FORMACIÓ  
B PROFESSIONAL  
/

CEIP GUILLEM BALLESTER I CERDÓ

07002567

C. DEL MOLÍ DE CAN MORAGUES, S/N

07440 MURO

Tel.: 621184835 Fax: 971860651

## INFORME DE SEGUIMENT DE LA VALORACIÓ DELS CRITERIS D'AVALUACIÓ A DATA DE 14/11/2022

Sè d'educació infantil, Grup A, curs acadèmic 2022-2023

Alumne/a:

DNI:

Data naixement:

Matèria:	ACS	NV*	Resum	Completament	Majoritàriament	Suficientment	Poc	Gens
Comunicació i representació de la realitat	0	0	Valorats 20 criteris de 20.	0	15	2	2	1
Creixement en harmonia	0	0	Valorats 0 criteris de 14.	0	0	0	0	0
Descobriments i exploració de l'entorn	0	0	Valorats 0 criteris de 13.	0	0	0	0	0

\*NV: No es pot valorar.



# Informe Gestib (per criteris)

## Comunicació i representació de la realitat

- 1.1 Participar de manera activa, espontània i respectuosa amb les diferències individuals en situacions comunicatives de complexitat progressiva, en funció del seu desenvolupament individual.
- 1.2 Ajustar el seu repertori comunicatiu a les propostes, als interlocutors i al context, tot indagant en les possibilitats expressives dels diferents llenguatges.
- 1.3 Participar en situacions d'ús de diferents llengües, mostrant interès, curiositat i respecte per la diversitat de perfils lingüístics.
- 2.1 Interpretar de manera eficaç els missatges i intencions comunicatives dels altres.
- 2.2 Interpretar els missatges transmesos mitjançant representacions o manifestacions artístiques, o en format digital, reconeixent la intencionalitat de l'emissor i mostrant una actitud curiosa i responsable.
- 3.1 Fer un ús funcional del llenguatge oral augmentant el seu repertori lingüístic i construint progressivament un discurs més eficaç, organitzat i coherent en contextos formals i informals.
- 3.2 Utilitzar el llenguatge oral com a instrument regulador de l'acció en les interaccions amb els altres amb seguretat i confiança.
- 3.3 Evocar i expressar espontàniament idees a través del relat oral.
- 3.4 Elaborar creacions plàstiques explorant i utilitzant diferents materials i tècniques, i participant activament en el treball en grup quan es precisi.
- 3.5 Interpretar propostes dramàtiques i musicals utilitzant i explorant diferents instruments, recursos o tècniques.
- 3.6 Ajustar harmònicament el seu moviment al dels altres i a l'espai com a forma d'expressió corporal lliure, manifestant interès i iniciativa.
- 3.7 Expressar-se de manera creativa tot fent servir diverses eines o aplicacions digitals intuïtives i visuals.
- 4.1 Mostrar interès per comunicar-se a través de codis escrits, convencionals o no, valorant la seva funció comunicativa.
- 4.2 Identificar de manera acompanyada alguna de les característiques textuais i paratextuals mitjançant la indagació en textos d'ús social lliures de prejudicis i estereotips sexistes.
- 4.3 Recórrer a la biblioteca com a font d'informació i gaudi, respectant-ne les seves normes d'ús.
- 5.1 Relacionar-se de forma respectuosa amb la realitat lingüística i cultural del seu entorn, manifestant interès per la llengua pròpia de les Illes Balears i per altres llengües, ètnies i cultures.
- 5.2 Participar en interaccions comunicatives en llengua estrangera relacionades amb rutines i situacions quotidianes.
- 5.3 Participar en activitats d'aproximació a la literatura infantil, tant de caràcter individual, com en contextos dialògics i participatius, descobrint, explorant i apreciand la bellesa del llenguatge literari.
- 5.4 Expressar emocions, idees i pensaments a través de manifestacions artístiques i culturals, gaudint del procés creatiu.
- 5.5 Expressar gustos, preferències i opinions sobre diferents manifestacions artístiques, explicant les emocions que produeix el seu gaudi.

## Valoració:

Gens

Poc

Poc

Suficientment

Suficientment

Majoritàriament

Majoritàriament

Majoritàriament

Majoritàriament

Majoritàriament

Majoritàriament

Majoritàriament

Majoritàriament

Majoritàriament

Majoritàriament

Majoritàriament

Majoritàriament

Majoritàriament

Majoritàriament

Majoritàriament

Majoritàriament

Majoritàriament

## Data valoració:

14/11/2022

14/11/2022

14/11/2022

14/11/2022

14/11/2022

14/11/2022

14/11/2022

14/11/2022

14/11/2022

14/11/2022

14/11/2022

14/11/2022

14/11/2022

14/11/2022

14/11/2022

14/11/2022

14/11/2022

14/11/2022

14/11/2022

14/11/2022

14/11/2022

14/11/2022

# Informe Gestib EP (quadre resum)



G CONSELLERIA  
O EDUCACIÓ  
I I FORMACIÓ  
B PROFESSIONAL

CEIP GUILLEM BALLESTER I CERDÓ

07002567

C. DEL MOLÍ DE CAN MORAGUES, S/N

07440 MURO

Tel.: 621184835 Fax: 971860651

## INFORME DE SEGUIMENT DE LA VALORACIÓ DELS CRITERIS D' AVALUACIÓ A DATA DE 14/11/2022

5è d'educació primària , Grup B, curs acadèmic 2022-2023

Alumne/a:

DNI:

Data naixement:

Matèria:	Resum	Completament	Majoritàriament	Suficientment	Poc	Gens
Coneixement del medi natural, social i cultural	Valorats 0 criteris de 23.	0	0	0	0	0
Educació artística	Valorats 0 criteris de 10.	0	0	0	0	0
Educació en valors cívics i ètics	Valorats 0 criteris de 11.	0	0	0	0	0
Educació física	Valorats 0 criteris de 14.	0	0	0	0	0
Llengua castellana i literatura	Valorats 2 criteris de 19.	0	2	0	0	0
Llengua catalana i literatura	Valorats 0 criteris de 18.	0	0	0	0	0
Llengua estrangera - Anglès	Valorats 0 criteris de 15.	0	0	0	0	0
Matemàtiques	Valorats 0 criteris de 17.	0	0	0	0	0

Progrés bo

Progrés regular

Progrés inadequat

# Informe Gestib (per criteris)

## Llengua castellana i literatura

- 1.1 Mostrar interès i respecte a les diferents llengües i varietats dialectals, identificant les característiques fonamentals de les del seu entorn geogràfic, així com alguns trets dels dialectes i llengües familiars dels alumnes.

### Observacions:

Hola

- 1.2 Detectar, amb autonomia creixent i en contextos pròxims, prejudicis i estereotips lingüístics freqüents, aportant alternatives i valorant la pluralitat lingüística del món com una font de riquesa cultural.

- 2.1 Comprendre el sentit de textos orals i multimodals senzills, reconeixent les idees principals i els missatges explícits i implícits, valorant el seu contingut i els elements no verbals elementals i, de manera acompanyada, alguns elements formals elementals.

- 3.1 Produir textos orals i multimodals de manera autònoma, coherent i fluida, en contextos formals senzills i utilitzant correctament recursos verbals i no verbals bàsics.

- 3.2 Participar en interaccions orals espontànies o reglades, incorporant estratègies senzilles d'escolta activa, de cortesia lingüística i de cooperació conversacional.

- 4.1 Comprendre el sentit global i la informació rellevant de textos escrits i multimodals, realitzant inferències i a partir d'estratègies bàsiques de comprensió abans, durant i després de la lectura.

- 4.2 Analitzar, de manera acompanyada, el contingut i aspectes formals i no formals elementals de textos escrits i multimodals, valorant el seu contingut i estructura i avaluant la seva qualitat, fiabilitat i idoneïtat en funció del propòsit de lectura.

- 5.1 Produir textos escrits i multimodals de relativa complexitat, amb coherència i adequació, en diferents suports, progressant en l'ús de les normes gramaticals i ortogràfiques bàsiques al servei de la cohesió textual i mobilitzant estratègies senzilles, individuals o grupals, de planificació, textualització, revisió i edició.

- 6.1 Localitzar, seleccionar i contrastar informació de diferents fonts, incloses les digitals, citant-les i recreant-les mitjançant l'adaptació creativa de models.

- 6.2 Compartir els resultats d'un procés de recerca senzill, individual o grupal, sobre algun tema d'interès personal o ecosocial, realitzat de manera acompanyada.

- 6.3 Adoptar hàbits d'ús crític, segur, sostenible i saludable de les tecnologies digitals en relació amb la recerca i la comunicació de la informació.

Valoració:

Majoritàriament

Data valoració:

10/11/2022

Majoritàriament

10/11/2022

**MOLTES GRÀCIES!!**